

Peningkatan Kemampuan Baca Al-Qur'an dengan Metode Yanbua pada Siswa Kelas VIII C MTs Al-Muttaqien Pancasila Sakti

Karsono

MTs Al-Muttaqien Pancasila Sakti, Indonesia
ahkaahka444@gmail.com

Julkipli A. Modeong

MA Babul Khoir Tutuyan, Indonesia
julkiplimodeong@gmail.com

Abstract

The purpose of this study was to improve the ability to read the Qur'an using the Yanbua Method in class VIII C students of MTs Al-Muttaqien Pancasila Sakti. This classroom action research consists of planning, implementation, observation, and reflection which was carried out in the odd semester of the 2020-2020 academic year. The subjects were 24 class VIII C students. Data sources consisted of primary data sources and secondary data. The research instrument was the researcher herself, and used observation sheets, interview guidelines, and field notes to collect qualitative and quantitative data. Data analysis techniques used qualitative and quantitative analysis. The results of the study showed that learning the Qur'an requires the use of appropriate methods to improve the ability to read the Qur'an. After going through the steps of this classroom action research, the use of the Yanbua Method was considered suitable and in accordance with the conditions and character of class VIII C students at MTs Al-Muttaqien Pancasila Sakti and could improve the ability to read the Qur'an of class VIII C students of MTs Al-Muttaqien Pancasila Sakti.

Keywords : *ability, reading the Qur'an, Yanbua method*

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan Metode Yanbua pada siswa kelas VIII C MTs Al-Muttaqien Pancasila Sakti. Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi yang dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2020- 2020 . Subjeknya adalah peserta didik kelas VIII C sebanyak 24 orang. Sumber data terdiri dari sumber data primer dan data sekunder. Instrumen penelitian ini peneliti sendiri, dan menggunakan lembar observasi, pedoman wawancara, dan catatan lapangan untuk mengumpulkan data kualitatif dan kuantitatif. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Al-Qur'an memerlukan adanya penggunaan metode yang tepat untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. Setelah melalui langkah-langkah penelitian tindakan kelas ini, penggunaan Metode Yanbua dianggap cocok dan sesuai dengan kondisi dan karakter siswa kelas VIII C di MTs Al-Muttaqien Pancasila Sakti serta dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII C MTs Al-Muttaqien Pancasila Sakti.

Kata kunci : *kemampuan, membaca Al-Qur'an, metode Yanbua.*

مستخلص

هدف هذه الدراسة هو تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم باستخدام طريقة ينابيع (في مدرسة المتقين الإسلامية النموذجية). يتكون هذا البحث العملي الصف من التخطيط والتنفيذ والملاحظة والتأمل والذي تم تنفيذه في الفصل الدراسي الفردي من العام الدراسي 2020-2020. كان عدد المشاركين 24 طالبًا من الصف الثامن (ج). تتكون مصادر البيانات من مصادر

البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية. كانت أداة البحث هي الباحث نفسه، واستخدمت أوراق الملاحظة، ودليل المقابلة، والملاحظات الميدانية لجمع البيانات النوعية والكمية. تستخدم تقنيات تحليل البيانات التحليل النوعي والكمي. وتشير نتائج الدراسة إلى أن تعلم القرآن الكريم يتطلب استخدام الأساليب المناسبة لتحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم. بعد اتباع خطوات هذا البحث العملي الصفي، تم اعتبار استخدام طريقة بنبع مناسباً ومتوافقاً مع ظروف وشخصية طلاب الصف الثامن (ج) (في مدرسة المتقى الإسلامية النموذجية، ويمكن أن يحسن القدرة على قراءة القرآن الكريم لدى طلاب الصف الثامن (ج) (في مدرسة المتقى الإسلامية النموذجية).

الكلمات المفتاحية: القدرة، قراءة القرآن الكريم، طريقة بنبع

PENDAHULUAN

Kitab suci Al-Qur'an adalah petunjuk bagi hidup manusia yang berupa kalam Allah yang disampaikan oleh Malaikat Jibril kepada nabi Muhammad untuk disampaikan dan diajarkan kepada manusia. Al-Qur'an adalah pedoman untuk menyelesaikan berbagai masalah yang dihadapi manusia di dunia dan akhirat kelak. Dr. H. Muhammad Suma, MA, SH. dalam Tafsir Ahkam I mengatakan bahwa: "Betapapun awamnya seorang muslim dan muslimat, niscaya mereka tahu dan harus tahu bahwa al-Quran al-Karim (yang terdiri atas 30 juz, 114 surat, 6000 ayat lebih, 77.349 kalimat dan lebih dari 323.000 huruf) itu adalah sumber utama dan pertama agama Islam. Secara garis besar, al-Quran berisikan tentang aqidah (keimanan), akhlak, janji baik dan ancaman buruk (wa'ad dan wa'id), kisah atau sejarah, syariat (hukum), ilmu pengetahuan dan teknologi dan lain- lain" (Muhammad A. Summa; 1997: 1). Setiap mu'min meyakini bahwa membaca al-Quran termasuk amal yang sangat mulia dan akan mendapat pahala yang berlipat ganda, sebab al-Quran adalah sebaik-baik bacaan bagi orang mu'min baik dikala senang maupun dikala susah, dikala gembira atau sedih. Terlebih membaca al-Quran itu bukan saja menjadi amal dan ibadah, tetapi juga menjadi obat dan penawar bagi orang yang gelisah jiwanya.

Dalam kenyataannya masih banyak muslim yang belum mampu membaca al-Quran dengan baik. Bahkan tidak mampu membaca sama sekali atau terkadang mampu membaca tetapi tidak dapat menerapkan pelafalan makhori'ul huruf dengan baik dan benar. Tentu ini sangat riskan bagi generasi Islam selanjutnya. Demikian juga yang terjadi pada siswa kelas VIII C MTs Al-Muttaqien Pancasila Sakti Kabupaten Klaten yang seharusnya sudah bisa dan lancar membaca al-Quran. Diduga, di antara penyebabnya adalah karena tidak semua siswa rajin mengaji atau aktif di TPQ di masing-masing desanya. Pada segi lain sering ditemukan kenyataan adanya siswa yang terlihat malas dan tidak bersemangat jika belajar al- Quran. Kurangnya minat itu terlihat dari tidak ada gairah dan antusias jika disuruh membaca al-Qur'an, masih banyak yang acuh hanya diam saja, ada yang bercanda, bahkan ada yang mengobrol. Dan ketika diberi tugas untuk membaca secara individual masih banyak siswa yang kesulitan sehingga bacaanya jauh dari kaidah membaca dengan makhori'ul huruf yang benar.

Problematika tersebut tidak bisa dipecahkan secara sekaligus, namun harus bertahap mulai dari tumbuhnya minat siswa untuk belajar al-Quran, penguasaan dasar-dasar membaca al- Quran seperti penguasaan huruf-huruf hijaiyah dan kemudian penerapan hukum-hukum (tajwid) membaca al-Quran

serta penekanan penerapan makhorijul huruf dalam membaca al-Qur'an. Fenomena seperti dikemukakan di atas membuat penulis sebagai pendidik khususnya pada bidang studi Al Qur'an Hadits menjadi resah dan berusaha mencari solusi yang efektif untuk mengatasinya. Dari kenyataan tersebut teridentifikasi tiga masalah yang muncul, yaitu: 1) rendahnya minat; 2) rendahnya kemampuan menguasai dasar-dasar al-Quran; 3) rendahnya kemampuan menguasai hukum-hukum membaca al-Quran; 4) rendahnya penerapan makhorijul huruf dalam membaca al-Qur'an.

Setelah ditelusuri, maka ditemukan beberapa faktor penyebab yang berhasil diidentifikasi, diantaranya: 1) metode dan media belajar kurang menarik dalam menumbuhkan minat siswa; 2) diduga metode yang digunakan dan suasana pembelajaran kurang menyebabkan daya hafal siswa meningkat; 3) teknik belajar yang diterapkan belum efektif mempercepat penerapan hukum-hukum membaca al-Quran; 4) metode yang diterapkan belum efektif untuk memaksimalkan penerapan makhorijul huruf dalam membaca al-Qur'an.

Karena itu, maka terdapat beberapa alternatif solusi yang diperlukan, diantaranya: 1) diperlukan metode dan media baru yang dapat menumbuhkan minat belajar; 2) diperlukan metode atau teknik yang dapat meningkatkan kemampuan pelafalan makhorijul huruf, dan 3) diperlukan teknik atau alat yang dapat memudahkan penerapan hukum-hukum membaca al-Quran; 4) diperlukan metode yang tepat untuk memudahkan menghafal dan menerapkan makhorijul huruf dalam membaca al-Quran.

Belajar akan lebih berhasil bila situasinya menyenangkan (Sagala; 2006: 100). Proses belajar akan lebih baik jika siswa memiliki minat terhadap kegiatan belajar (Sutikno; 2009:16). Belajar hafalan dapat lebih baik hasilnya, jika disertai minat, sebab minat seperti menurut Kurt Singer, adalah suatu landasan yang paling meyakinkan untuk keberhasilan suatu proses belajar. Menurutnya lagi, jika siswa merasa ingin belajar, ia akan cepat mengerti dan mengingatnya (Singer; 1987: 78).

Atas dasar teori di atas, maka untuk pembelajaran Al-Quran Hadits di Semester Ganjil Kelas VIII C MTs Al-Muttaqien Pancasila Sakti Sumberejo Wangi Kabupaten Klaten dirancang suatu upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa dan kemampuan membaca al-Quran dengan menggunakan metode Yanbua. Untuk memastikan proses dan keberhasilannya, akan diteliti melalui kegiatan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul: Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Metode Yanbua Pada Siswa Kelas VIII C MTs Al-Muttaqien Pancasila Sakti.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan (*action research*) yang dilakukan di dalam kelas, atau penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian tindakan kelas adalah penelitian yang dilakukan oleh guru dikelasnya sendiri dengan cara (1) merencanakan, (2) melaksanakan, dan (3) merefleksikan tindakan secara kolaboratif dan partisipatif dengan tujuan memperbaiki kinerjanya sebagai guru, sehingga hasil belajar peserta didik dapat

meningkat.

Adapun subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII C Mts Al-Muttaqien Pancasila Sakti Sumberejo Wangi yang berjumlah 24 orang. Subjek penelitian ini dipilih berdasarkan pertimbangan bahwa penerapan Makhoriul huruf dalam kegiatan membaca Al Qur'an di kelas VIII C yang memiliki prosentase paling rendah.

Penelitian dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2020-2021 yaitu pada bulan Oktober dengan menyesuaikan jadwal pelajaran mata pelajaran Al Qur'an Hadits kelas VIII C yang berlokasi di desa Sumberejo Wangi, Karangnom, Kabupaten Klaten.

Penelitian tindakan kelas ini dirancang dengan menggunakan model Kemmis dan McTaggart, yang dikembangkan dari empat komponen yang saling berhubungan secara siklus. Dari keempat komponen ini dipandang sebagai satu siklus, yang terdiri dari perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*acting*), observasi (*observing*), dan refleksi (*reflecting*) (Aqib, 2006).

Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri. Peneliti berperan sebagai perencana, pelaksana, pengumpul data, penganalisis data, penafsir data, dan berperan dalam menyusun laporan hasil. Disamping itu, peneliti menggunakan beberapa instrumen penelitian yang digunakan sebagai alat untuk membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian yang terdiri dari:

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik *Participan observation*, sebab peneliti yang berstatus sebagai Guru Al Qur'an Hadits sekaligus guru yang sudah bersertifikat metode Yanbua terlibat dalam seluruh rangkaian proses penelitian.

Dalam penelitian ini menggunakan angket yang ditujukan kepada responden (peserta didik), yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan mereka dalam menerapkan Makhoriul Huruf yang diterima melalui pembelajaran metode Yanbua. Dengan demikian dapat digunakan untuk mendiskripsikan fokus permasalahan dalam penelitian, yaitu peningkatan kemampuan penerapan makhoriul huruf dalam membaca al qur'an dengan metode yanbua pada pelajaran al-qur'an hadits untuk siswa kelas VIII C Mts Al-Muttaqien Pancasila Sakti di semester ganjil tahun pelajaran 2020-2020.

Tes pada penelitian ini berupa unjuk kerja (praktikum membaca) yang diberikan di awal pertemuan (pre test) dan di akhir pertemuan (post test) untuk melihat kemampuan dasar peserta didik, dan diberikan pada akhir setiap siklus dengan berpedoman pada indikator keberhasilan untuk mengungkap kemampuan penerapan Makhoriul huruf pada siswa. Sedangkan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dan peningkatan kemampuan peserta didik dalam menerapkan makhoriul huruf, dibuatlah suatu tes yang terdiri dari pre-Test diawal siklus dan post-test di akhir siklus.

Data yang diperoleh adalah data kuantitatif yaitu data tentang hasil tes peserta didik pada pelajaran matematika untuk mengetahui peningkatan secara kuantitatif kemampuan peserta didik pada mata pelajaran matematika khususnya kemampuan dalam berkomunikasi matematis dan berpikir kritis matematis. Uraikan secara lengkap. Adapun sumber data penelitian ini terdiri

dari sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer diperoleh melalui tes peserta didik, sedangkan sumber data sekunder diperoleh melalui observasi, wawancara, dan catatan lapangan termasuk analisis terhadap berbagai dokumen yang terkait dengan kegiatan pembelajaran.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Temuan Penelitian

Kondisi awal ketrampilan makhorijul huruf siswa kelas VIII C mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs AL-Muttaqien Pancasila Sakti masih rendah. Hal ini dapat di buktikan dengan hasil pre-Test yang di ikuti oleh siswa dengan rincian sebagai berikut:

DAFTAR NILAI PESERTA DIDIK MTs. AL-MUTTAQIEN PANCASILA SAKTI																					
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2020																					
Kelas : VIII C-B																					
No	Nama	L/P	NILAI																SKOR	SKOR MAKSIMAL	KETERCAPAIAN
			Tajwid				Ketepatan				Makhoriju				Keberanian						
			4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	R		
1	AIDAH FITRIYAH	P		√				√				√			√				13		
2	AKASATUL MUTMAINAH	P	√				√				√				√				16		
3	AL CHALIFAH NUR AINI	P		√			√				√				√				14		
4	AMANDA PRAMESWARI	P	√				√				√				√				16		
5	ANGGIA BUNGA	P		√			√				√				√				13		
6	ANJANI WAHYUNINGTYAS	P		√			√				√				√				14		
7	AZAHRA RAHMADANI	P		√			√				√				√				13		
8	CAHYA CHAFIFAH	P			√		√				√				√				14		
9	DEBBY CHAIRANI	P		√			√				√				√				13		
10	FADILA NUR YULIANA	P		√			√				√				√				16		
11	FARAH ATIATUL HASANAH	P			√		√				√				√				13		
12	FREYA ARDELIA	P	√				√				√				√				16		
13	LUTFI QONIATUL K	P			√		√				√				√				13		
14	MARAYA CAHYA	P			√		√				√				√				13		
15	MIRMAYIZAH ULI Z	P		√			√				√				√				15		
16	NAFIATUL ASYIFA	P		√			√				√				√				15		
17	NAURA PUTRI K	P		√			√				√				√				15		
18	NURUL LAILATUN N	P	√				√				√					√			15		
19	OKTAVINA SABILA	P	√				√				√					√			15		
20	PUTRI AMELIA S	P		√			√				√				√				13		
21	PUTRI AN NISA A	P		√			√				√				√				15		
22	RESTU ANINDITA	P		√			√				√				√				15		
23	SABRIA NAJILA N	P	√				√				√				√				15		
24	SEKAR KEISHA A	P	√				√				√				√				15		
	Mengetahui,																				
	Kepala Madrasah																		Guru Mapel,		
	<u>NUR ALIYAH,</u>																		Karsono,		
	S.Pd																		S.Pd		

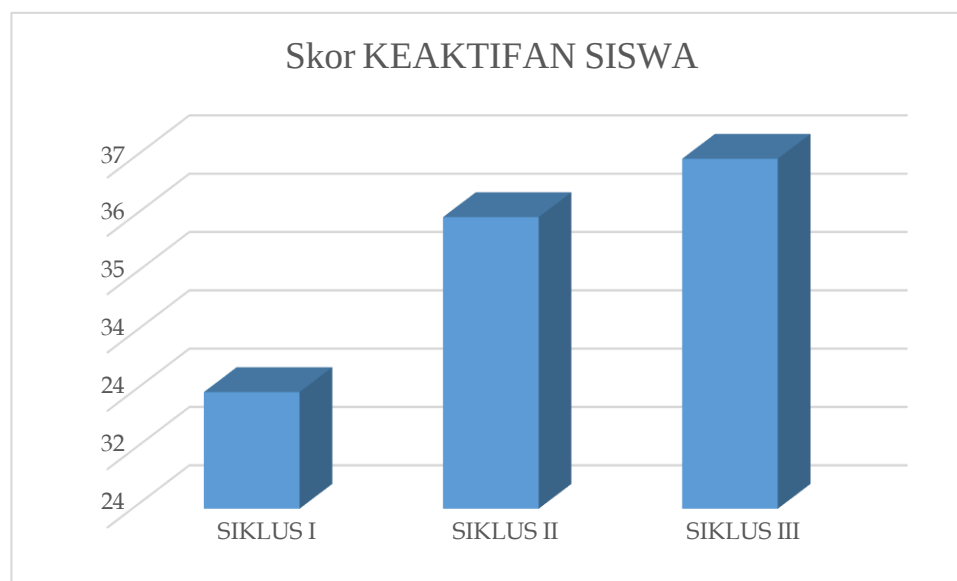
Berdasarkan pada hasil tabel di atas sebanyak 91,6% peserta didik belum terampil dalam menerapkan makhorijul huruf, sedangkan yang telah terampil hanya 8,4%. Dari sinilah peneliti mulai melakukan penelitian tindakan kelas

guna untuk memperbaiki kemampuan membaca pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII C dengan menggunakan Metode Yanbua.

Penelitian ini di laksanakan pada tanggal 10 Oktober 2021 sampai tanggal 26 Oktober 2021. Penelitian ini di laksanakan dalam tiga siklus. Setiap siklus dilaksanakan dalam tiga pertemuan pemberian tindakan dan satu kali tes kemampuan penerpan makhorijul huruf. Tindakan pembelajaran yang di lakukan pada setiap siklus di sesuaikan dengan rencana pelaksanaan pembelajaran. Pelakasanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan menggunakan metode Yanbua kelas VIII C MTs Al-Muttaqien Pancasila Sakti dengan jumlah siswa 24 siswa yang seluruhnya adalah siswa perempuan. Pelaksanaan tindakan kelas ini melalui empat tahapan yaitu, tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Setelah melalui tahapan-tahapan tersebut maka di peroleh data-data yang berkaitan dengan tujuan penelitian ini yaitu untuk mencapai peningkatan kemampuan penerpan makhorijul huruf dengan menggunakan metode Yanbua di kelas VIII C MTs Al-Muttaqien Pancasila Sakti.

Dari hasil analisis data yang dilakukan maka diperoleh informasi bahwa pada pelaksanaan siklus I dari hasil observasi dan test yang dilakukan selama proses pembelajaran menunjukkan hasil post test tentang kemampuan membaca Al-Qur'an dan keaktifan siswa belum begitu optimal. Namun terjadi peningkatan pada hasil post test dan keaktifan siswa dalam belajar setelah dilakukan perbaikan-perbaikan pada siklus II dan siklus III.

Lembar observasi digunakan sebagai pedoman bagi observer dalam melakukan pengamatan terhadap keaktifan belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Hasil yang diperoleh dari lembar observasi digunakan peneliti dan observer sebagai bahan untuk melakukan refleksi terhadap pelaksanaan tindakan yang telah dilakukan dan sebagai acuan untuk melakukan perbaikan pada siklus selanjutnya. Hasil observasi yang diperoleh pada penelitian ini dapat adalah sebagai berikut:



Gambar Diagram Skor Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Metode Yanbua

Sebagaimana ditunjukkan pada gambar terjadi peningkatan keaktifan belajar siswa dari siklus I sampai siklus III. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan menggunakan metode Yanbua dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa selama proses pembelajaran di kelas VIII C MTs Al-Muttaqien Pancasila Sakti.

Test digunakan untuk mengukur kemampuan penerapan Makhoriul huruf siswa, test ini dilakukan setiap akhir siklus. Adapun hasil test belajar siswa pada setiap test akhir tersebut dapat dilihat pada table berikut:

TES AKHIR	Hasil Test Kemampuan Penerapan Makhoriul Huruf	Kategori
SIKLUS I	37,55%	Belum Terampil
SIKLUS II	66,60%	Belum Terampil
SIKLUS III	91,60%	Terampil

Sebagaimana ditunjukkan pada tabel dapat dilihat dari hasil test bahwa adanya peningkatan hasil tes kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Dimana dapat kita lihat dari hasil rata-rata siklus I memperoleh prosentase sebesar 37,55% dengan kategori belum Terampil, siklus II memperoleh prosentase ketercapaian sebesar 66,60% dengan kategori masih belum terampil, dan siklus III memperoleh prosentase ketercapaian sebesar 91,60% dengan kategori Terampil.

Dari hasil rata-rata pada tes siklus I, dapat di lihat dari tabel 1.6 bahwa pada akhir pembelajaran peneliti memberikan tes akhir (post tes), dari hasil tersebut hanya 9 siswa yang terampil dalam penerapan Makhoriul huruf. Prosentase yang di peroleh peneliti dalam post test pada siklus I yakni sebesar 37,55% Dapat di lihat pada tabel. Artinya pada siklus I ini skor test kemampuan penerapan makhoriul huruf menunjukkan bahwa siswa belum terampil. Dari hasil siklus I tersebut peneliti melanjutkan proses pembelajaran pada siklus II yang bertujuan untuk dapat meningkatkan kemampuan penerapan makhoriul huruf siswa pada materi Hukum bacaan Mad dalam mata pelajaran al-qur'an Hadits, pembelajaran pada siklus II memfokuskan pembelajaran yang siswa belum paham pada materi siklus I. Setelah peneliti melakukan kegiatan proses belajar mengajar, peneliti memberikan tes akhir yaitu untuk mengetahui peningkatan kemampuan penerapan makhoriul huruf siswa khususnya pada hukum bacaan Mad.

Dapat di lihat dari tabel bahwa 16 siswa yang termasuk dalam kategori terampil, dan 8 siswa belum dalam kategori belum terampil. Prosentase yang diperoleh peneliti pada post test Siklus II yakni sebesar 66,60%. Dapat di lihat tabel 1.10. Artinya pada siklus II ini skor post test yang di peroleh siswa masih belum mencapai ketuntasan yang telah di tentukan yakni minimal 70%. Selanjutnya dari hasil siklus II tersebut peneliti melanjutkan proses pembelajaran pada siklus III yang bertujuan untuk dapat meningkatkan kemampuan penerapan makhoriul huruf siswa dalam hukum bacaan Mad pada mata

pelajaran al-qur'an Hadits. Pembelajaran pada siklus III hanya memfokuskan pembelajaran yang siswa belum paham pada materi siklus II.

Setelah peneliti melakukan kegiatan proses belajar mengajar, peneliti memberikan tes akhir yaitu untuk mengetahui hasil belajar. Dapat di lihat dari tabel di atas bahwa siswa yang termasuk dalam kategori terampil belajar ada 22 siswa dengan prosentase 91,60% artinya sudah mencapai nilai yang di harapkan peneliti. Dan siswa yang tidak termasuk dalam kategori terampil, ada 2 siswa. Dari hasil akhir post test pada siklus III tersebut, peneliti tidak lagi melanjutkan proses pembelajaran pada siklus selanjutnya karena nilai yang di capai siswa telah mencapai nilai standar ketuntasan keterampilan siswa dalam membaca Al-Qur'an.

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah di laksanakan dapat di simpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode Yanbua adalah : Pendekatan pembelajaran dengan metode Yanbua dapat meningkatkan aktivitas dan ketrampilan membaca Al-Qur'an siswa. Hasil yang diperoleh dengan metode Yanbua dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, dapat dilihat dari hasil observasi dan evaluasi melalui post test yang penulis lakukan dari siklus I, II, dan III. Pada siklus I prosentase ketrampilan siswa dalam membaca Al-Qur'an adalah sebesar 37,5%, siklus II terdapat adanya peningkatan menjadi 66,6%, dan pada siklus III meningkat menjadi 91,6%. Angka prosentase ini menunjukkan peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits Kelas VIII C MTs Al-Muttaqien Pancasila Sakti.

Berdasarkan kesimpulan di atas serta untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa, maka diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan metode Yanbua beserta alat penunjangnya sebagai alternatif pembelajaran khususnya pembelajaran baca tulis AlQur'an. Diharapkan kepada guru sebelum mengajar terlebih dahulu menyiapkan rencana pembelajaran dan strategi pembelajaran yang sesuai dengan kondisi sekolah dan materi pembelajaran. Diharapkan kepada guru agar lebih peka terhadap keinginan para siswa dalam belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ainissyifa, H., & Karyana, K. (2020). Pengaruh Penggunaan Metode Yanbu'a terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 16(2). [Jurnal STITU WJombang+4Jurnal Universitas Garut+4Jurnal UISU+4](#)
- Indana, N., & Febrianti, A. (2019). Penerapan Metode Yanbu'a dalam Peningkatan Kefasihan Baca Al-Qur'an: Studi di TPQ Al Ihsan Desa Sanur Kaja Denpasar Bali. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 1(2), 421-441. [Jurnal STITU WJombang+1Jurnal UISU+1](#)

- Jannah, N., Maidah, A. N., Muhsin, M., & Zuhri, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Metode Yanbu'a pada Santri Baru Pondok Pesantren Mambaul Khoiriyatil Islamiyah. *Pandalungan: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 153-162. [Ejournal UAS+1Jurnal UISU+1](#)
- Alfaizun, M. Z., Said, A., & Surur, S. (2019). Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) melalui Metode Yanbu'a dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik. *Education, Learning, and Islamic Journal*, 7(1), 52-63. [Jurnal Unhasy](#)
- Arifah, N. (2015). Pengaruh Penggunaan Metode Yanbu'a terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPQ Baitul Muttaqin Mojokerto. *Skripsi*, UIN Sunan Ampel Surabaya. [Journal Universitas Garut+4Digilib UINSA+4Jurnal UISU+4](#)
- Rohman, M. (2024). Implementasi Metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di PP. Roudlotut Tholibin. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 7(2). [Jurnal UISU](#)
- Fatah, A., & Hidayatullah, M. (2021). Penerapan Metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darul Rachman Kudus. *Jurnal Penelitian*, 15(1), 169. [Jurnal UISU+1Jurnal STITU WJombang+1](#)
- Ni'mah, R., & Muslihatuzzahro', F. (2021). Meningkatkan Mutu Membaca Al-Qur'an melalui Metode Yanbu'a di Pondok Pesantren Hidayatul Muftadiin Desa Sidoharjo Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman*, 7, 27-38. [Jurnal UISU](#)
- Rahmawati, R. D. (2020). Penerapan Metode Yanbu'a pada Program Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Hasbullah Tambak Beras Jombang. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 9, 439-442. [Ejournal UAS+2Jurnal UISU+2Jurnal STITU WJombang+2](#)
- Rofiq, M., & Basyid, M. A. (2020). Implementasi Metode Yanbu'a untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8. [Jurnal UISU](#)
- Ibnu Waqfin, M. S., Asshidiq, N. F. H., Abadi, S. C., & Wulandari, L. (2020). Pelatihan Membaca Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode Yanbu'a bagi Guru TPQ di Desa Pulorejo Jombang. *Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 132-135. [Jurnal UISU](#)

- Sani, E. O., & Muzammil. (2019). Strategi Mengatasi Kesulitan-Kesulitan Baca Al-Qur'an dengan Metode Yanbu'a di MTS Nurus Salam Sumberkemuning – Bondowoso. *Jurnal Bisnis dan Manajemen*, 5(3).[Jurnal UISU](#)
- Zaeni, A., & Ningsih, N. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik melalui Penerapan Metode An-Nahdliyah. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 4.[Jurnal UISU](#)
- Solihin, & Azizah, N. (2021). Implementation of Islamic Religious Extension Program with Yanbu'a Method in the New Normal Era. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 27(1), 58-76.[Jurnal UISU](#)
- Sumiasih, M. H. N., Husnah, & Kholifah. (2020). Memahami Tajwid Kunci Meraih Keindahan dalam Membaca Al-Qur'an. *Maktabah Borneo: Jurnal Pengembangan Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, 3.[Jurnal UISU](#)
- Azka, M. F., Masita, A., & Kibtiyah, A. (2020). Implementasi Metode Pembelajaran dan Evaluasi Pembelajaran di Pondok Pesantren Lirboyo. *TSAQOFAH*, 4(3), 2012-2023.[Jurnal UISU](#)
- Munawir, M., Alfiana, F., & Pambayun, S. P. (2020). Menyongsong Masa Depan: Transformasi Karakter Siswa Generasi Alpha melalui Pendidikan Islam yang Berbasis Al-Qur'an. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 1-11.[Jurnal UISU](#)
- Syukran, A. S. (2019). Fungsi Al-Qur'an bagi Manusia